

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH Z: PRZYRODY, BIOLOGII I CHEMII**

### ZASADY OCENIANIA:

- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
- Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

### OCENIANE SĄ RÓŻNE FORMY AKTYWNOŚCI:

- zadania klasowe/ sprawdziany
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- praca na lekcji/ aktywność – zadania rozwiązywane podczas lekcji
- prace długoterminowe, zadania domowe
- zeszyt przedmiotowy/ zeszyt ćwiczeń
- udział w konkursach
- ...

Oceniając postępy ucznia uwzględnia się:

- dysfunkcje uczniów potwierdzone opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych (dostosowanie wymogów edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia)
- stopień zaangażowania w wykonywanie obowiązku szkolnego, nakład pracy włożony w poczynione postępy.

### KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA I.

#### **Prace klasowe/ sprawdziany.**

1. Praca klasowa obejmuje większą partię materiału. Powinna być zapowiedziana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowana w dzienniku i poprzedzona lekcją powtórzeniową. Uczeń powinien być powiadomiony o celu, dacie, zakresie programowym pracy klasowej.
2. Pisemne prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

## **II. Kartkówki**

1. Kartkówki obejmują zakres najwyżej trzech ostatnich tematów/ zagadnień. Nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.

## **III. Odpowiedzi ustne**

1. Odpowiedzi ustne oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem możliwości ucznia.
2. Ocenia się: zawartość, poprawność merytoryczną, logikę wypowiedzi, sposób prezentacji.
3. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

## **IV. Prace domowe**

1. Prace zadawane z dnia na dzień mogą mieć charakter krótkich zadań związanych z przygotowaniem do kolejnych lekcji, bądź ćwiczeniem niezbędnym do utrwalenia świeżo nabytej wiedzy.
2. Ocenia się: poprawność merytoryczną, koncepcję/ sposób rozwiązania, estetykę.

## **V. Zeszyty przedmiotowe, zeszyty ćwiczeń**

1. Uczeń jest zobowiązany posiadać na lekcjach zeszyt przedmiotowy/ zeszyt ćwiczeń. Brak zeszytu jest odnotowany.
2. Ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność pracy.

## **VI. Prace długoterminowe, projekty**

1. Prace długoterminowe, projekty kładą nacisk na proces uczenia się, rozumienia jak również na integrację zdobytej wiedzy i jej użycie w nowych sytuacjach. Umożliwiają uczniowi samodzielne, twórcze rozwiązywanie postawionego przed nim problemu.
2. Ocenia się:
  - stopień zrozumienia zadania/ problemu
  - sposób zaplanowania rozwiązania
  - rozwiązanie problemu/ realizację planu □ prezentację pracy/ rozwiązania
  - wykorzystanie posiadanej wiedzy przedmiotowej.

## **VII. Praca na lekcji, aktywność**

Nauczyciel obserwuje pracę uczniów podczas zajęć. Uczniom aktywnie uczestniczącym w zajęciach/ lekcjach wpisuje za wykonane zadania oceny lub plusy.

## VIII. Inne formy

1. Nauczyciel może ocenić również inne formy aktywności związane z nowymi zadaniami proponowanymi w trakcie roku szkolnego ( np.: zajęcia terenowe, warsztaty, konkursy...).

### NAUKA ZDALNA

W czasie nauki zdalnej obowiązują zasady zapisane w Statucie Szkoły- rozdział 6 *Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego*, § Zasady nauki zdalnej.

### SPOSOBY POPRAWY OSIĄGNIĘĆ

- I. Uczeń, który nie uczestniczył w zapowiedzianej formie sprawdzania osiągnięć z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczenia tej formy w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- II. Poprawianie wyników jest dobrowolne.
  1. Poprawa musi odbyć się w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od momentu dokonania oceny.
  2. Uczeń ma możliwość poprawienia tylko jednej pracy klasowej, jednej kartkówki, jednej odpowiedzi ustnej.
- III. Poprawiana forma aktywności jest oceniana tak samo jak pierwotna. W dzienniku nauczyciel odnotowuje obie oceny.
- IV. Na końcu okresu lub roku szkolnego nie przewiduje się żadnego sprawdzianu końcowego, zaliczeniowego.

### USTALENIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ/ ROCZNEJ

#### Oceny klasyfikacyjne.

Uczeń otrzymuje ocenę śródroczną lub roczną/ końcową za systematyczną pracę w czasie okresu lub roku. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych. W drugiej kolejności oceny za prace domowe, zeszyt, a oceny za pracę na lekcji to oceny wspomagające.

#### **Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, zgodnie ze Statutem SP nr 82**

1. Po zapoznaniu się z propozycją oceny, uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo do 3 dni po uzyskaniu informacji wystąpić w formie pisemnego wniosku do nauczyciela o podwyższenie oceny.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jest obowiązany dokonać analizy zasadności wniosku według następujących kryteriów:
  - a. uczeń był obecny na 90% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu, wliczając nieobecności usprawiedliwione,
  - b. systematycznie poprawiał oceny bieżące, a w całorocznym ocenianiu bieżącym występuje przynajmniej 50% ocen równych lub wyższych od oceny, o którą ubiega się uczeń.

3. Nauczyciel może dokonać sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia w formie ustnej lub pisemnej w obszarze uznanym przez niego za konieczny.
4. W wyniku podjętych działań uczeń może podwyższyć ocenę lub utrzymać.
5. Uczeń otrzymuje informację od nauczyciela o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej.

**Wymagania na poszczególne oceny:**

- celujący – K+P+R+D+W
- bardzo dobry - K+P+R+D
- dobry - K+P+R
- dostateczny - K+P
- dopuszczający – K

K- wymagania konieczne

P- wymagania podstawowe

R- wymagania rozszerzające

D- wymagania dopełniające

W – wymagania wykraczające

**Sposoby informowania uczniów, rodziców/ opiekunów prawnych.**

1. Uczniowie, rodzice/ opiekunowie prawni uczniów zapoznawani są z regulaminem na początku roku szkolnego. Regulamin jest do wglądu na stronie internetowej szkoły.
2. Oceny cząstkowe są jawne, opatrzone komentarzem ustnym lub pisemnym (uzasadnienie oceny).
3. Sprawdziany i kartkówki uczeń otrzymuje do wglądu, potem są przechowywane przez nauczyciela.